



ПРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ ДИРЕКТОРА
ЛИСИЧАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ГІРНИЧО-ІНДУСТРІАЛЬНОГО КОЛЕДЖУ
ЛОТОВА СЕРГІЯ ІГОРОВИЧА

Шановні
викладачі, співробітники та студенти!

Передвиборча програма розкриває моє бачення подальшого розвитку Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу в рамках Закону України «Про фахову передвищу освіту», який вступив в дію 09 серпня 2019 року.

Моя програма, як директора коледжу, передбачає вирішувати та виконувати перспективні і поточні завдання, визначені Міністерством освіти і науки України на засадах демократичності, оприлюдненості, толерантності, розширення впливу громадської думки; приймати адекватні управлінські рішення, своєчасно реагувати на потреби колективу, який працює у коледжі; безпосередньо управляти діяльністю закладу освіти в межах наданих мені повноважень, оптимально поєднувати принципи єдиноначальності й самоврядування.

Безумовно, реалізація програми не можлива без участі педагогічних працівників, співробітників і студентів. Ваша підтримка надасть мені можливість разом з вами розвивати, відстоювати та підвищувати авторитет коледжу в нашому регіоні та за його межами.

Перед нами стоять серйозні завдання – в період реорганізації системи вищої освіти стабільно і впевнено заявляти про коледж в освітньому просторі країни, зберегти свою автентичність та продовжувати адаптувати сучасні тенденції та освітні тренди в навчальний процес. Коледж з 146-річною історією має бути молодим та амбітним, нести свої гірняцькі традиції й вписувати їх в історію Луганської області.

Досягти такі цілі можливо з відповідними кадрами, ефективною організацією навчального процесу, забезпеченням набору студентів на всі спеціальності та форми навчання, гідним фінансуванням, зміцненням та розвитком матеріальної бази, забезпеченням робочими місцями наших випускників.

Отже, своєю першочерговою задачею бачу чітке виконання функцій керівника через рівноправний діалог з усіма учасниками освітнього процесу.

Головним стратегічним напрямком своєї програми і нашої спільної роботи вважаю удосконалення якості підготовки студентів, моніторинг ринку праці, та працевлаштування випускників коледжу.

I. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Пріоритетні напрями розвитку коледжу у наступний період:

1. Закріплення позитивних результатів діяльності коледжу, напрацювання іміджу сучасного закладу освіти та конкурентоспроможного на ринку праці закладу освіти.
2. Розробка ефективної програми модернізації управління закладом освіти.
3. Удосконалення системи координації діяльності всіх структурних підрозділів коледжу.
4. Здійснення комплексної інформатизації коледжу через запровадження нових інформаційних технологій та автоматизації управління закладу освіти.
5. Забезпечення якості освіти шляхом модернізації навчально-методичної роботи, знаходження оптимальної комбінації професійної підготовки з вихованням загальної культури, засвоєнням гуманістичних і демократичних цінностей.
6. Впровадження у навчально-виховний процес освітніх інновацій, сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
7. Підвищення ефективності самостійної роботи студентів через використання сучасних форм і методів контролю, перевірки і оцінювання знань.
8. Активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними студентами, залучення викладачів та студентів до активної пошуково-дослідної роботи, участі у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних і регіональних конкурсах, олімпіадах, науково-теоретичних, науково-практичних конференціях.
9. Забезпечення необхідних умов для здобуття фахової передвищої освіти, а також всебічного розвитку фізичних і наукових здібностей, формування високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості для студентів коледжу.
10. Удосконалення процесу професійно-практичної підготовки молодших спеціалістів, їхнього професійного розвитку, становлення, підготовки до працевлаштування, вивчення попиту на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників.
11. Забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення кожного студента, його самореалізації в професійному та особистісному напрямі, формування готовності до свідомого оволодіння майбутньою професією, виховання любові до праці.
12. Стимулювання у студентській молоді прагнення до здорового способу життя.

13. Зміцнення демократичних засад функціонування закладу, підвищення дієвості роботи органів студентського самоврядування, залучення в установленому порядку студентів до участі у вирішенні актуальних питань організації навчально-виховного процесу.

14. Забезпечення систематичної профорієнтаційної роботи під час проведення різноманітних заходів у коледжі, також через соціальні мережі Internet. Розширення рекламної діяльності та створення студентського штабу профорієнтаційної роботи, активне залучення студентів до роботи штабу протягом навчального року і під час вступної кампанії.

15. Створення комфортних умов для подальшого розвитку професійної компетентності та педагогічної майстерності викладачів.

16. Сприяння подальшому розвитку ступеневої безперервної освіти особистості, з цією метою розширити партнерські відносини з ДЗВО «Дніпровська політехніка» (м.Дніпро), Харківською державною академією залізничного транспорту, Харківським національним економічним університетом, Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна, Київським національним університетом технологій та дизайну, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, іншими закладами освіти III-IV рівнів акредитації України.

17. Продовжувати працювати над питанням популяризації ЛДГІК через проведення науково-практичних конференцій з залучанням студентів інших коледжів і ліцеїв; проведення ОМО різноманітних напрямків; проведення традиційного Дню коледжу з залучанням громадськості міста; через співробітництво з Лисичанським міським центром зайнятості з заходами «Марафон професій», «Ярмарок вакансій», регіональна конференція з працевлаштування.

18. Удосконалення матеріально-технічної бази шляхом реконструкції та переобладнання навчальних кабінетів і лабораторій фахового спрямування; придбання сучасного спеціалізованого обладнання для кабінетів і лабораторій спеціальностей; оновлення комп'ютерного парку навчальних і спеціалізованих лабораторій, програмного забезпечення комп'ютерних лабораторій з орієнтацією на спеціалізовані пакети прикладних програм та їх навчальні версії.

19. Забезпечити належні умови підготовки та організацію проведення процедури акредитації освітньо-професійної програми «Прикладна екологія» спеціальності 101 Екологія, галузі знань 10 Природничі науки у 2019-2020 навчальному році.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

Одним із найважливіших показників роботи коледжу є його кадрове забезпечення. У наступний період зміни у складі педагогічного колективу здійснювати за необхідністю на підставі існуючого законодавства у

відповідності до базової освіти. Для чого приймати на роботу викладачами спеціальних дисциплін осіб, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» з відповідного фаху.

Підвищення професійної майстерності викладачів – обов'язкова передумова ефективного розвитку навчального закладу, оскільки зміни в змісті й організації навчально-виховного процесу в коледж мають системний, глибинний характер, ставлять нові вимоги до викладача, вимагаючи від нього усвідомлення своєї соціальної відповідальності, постійного особистісного і професійного зростання, вміння досягати нових педагогічних цілей і потребують переосмислення ролі викладача в забезпеченні гармонійного розвитку майбутнього фахівця.

У зв'язку з цим підвищення кваліфікації, педагогічної майстерності викладачів спрямовувати на вдосконалення їх фахового рівня відповідно до сучасних вимог, на узагальнення, систематизацію, творче переосмислення досягнень психолого-педагогічної науки, їх адаптацію до умов навчального закладу з урахуванням нормативно-інструктивних документів у галузі освіти.

Зорієнтувати систему методичної роботи коледжу на надання кожному викладачу широких можливостей для оновлення, удосконалення, поглиблення своєї професійної підготовки в зручний для нього спосіб: участь у різних формах методичної роботи в коледжі, проходження курсів підвищення кваліфікації або стажування, оволодіння інформаційно-комп'ютерними технологіями, самоосвіта викладачів, що передбачає також участь в освітніх вебінарах, онлайн-курсах, які дають можливість отримати офіційні сертифікати. Пропонувати викладачам надсилати свої педагогічні надбання у періодичних друкованих виданнях освітньої спрямованості.

У межах коледжу для педагогічних працівників продовжувати організацію семінарів, тренінгів з підвищення комп'ютерної грамотності, методики застосування інформаційних технологій, прикладних програм при викладанні дисциплін, занять з питань ринкової економіки, сучасних інноваційних технологій навчання; продовжити роботу шкіл педагогічної майстерності та молодого викладача.

Активізувати роботу з питань вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів коледжу та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Луганської області.

Залучати викладачів до вступу на навчання до магістратури та аспірантури. З цією метою розробити систему пільг і заохочень для цієї категорії.

Для покращення співпраці коледжу з закладами освіти III-IV рівнів акредитації створювати умови для підвищення науково-теоретичного та методичного рівня підготовки викладачів, заохочувати педагогічних працівників до участі в обласних, регіональних, Всеукраїнських науково-практичних, науково-теоретичних конференціях, спрямовувати зусилля на підтримку новаторських пошуків викладачів, посилення їх відповідальності за якість професійної діяльності.

Постійно удосконалювати систему рейтингової оцінки діяльності викладачів, різних видів стимулювання, забезпечення підвищення зацікавленості в удосконаленні фахової майстерності та участі в навчально-дослідній роботі.

III. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчальний процес у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм ЛДГІК підготовки молодших спеціалістів, що забезпечені ліцензіями МОНУ; до навчальних планів, графіку навчального процесу; до навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, предметів, спеціальних курсів та факультативів, навчальних практик.

Модернізація змісту освіти в Лисичанському державному гірничо-індустріальному коледжі ґрунтується на використанні позитивних надбань української і зарубіжної педагогіки, результатів новітніх наукових психолого-педагогічних досліджень і передбачає наступне:

- упровадження та використання освітянських стандартів та навчальних програм з урахуванням сучасних вимог до фахівця;

- реформування змісту навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації навчання та інноваційних технологій;

- використання сучасної навчально-лабораторної бази (Інтернет, електронна бібліотека, мультимедійні навчальні комплекси, нові інформаційно-комунікаційні технології);

- організацію та проведення конференцій, семінарів, круглих столів;

- підготовку високоосвіченої особистості фахівця з високою загальною культурою, здатною формувати сучасну економіку, адаптувати оригінальні і плідні ідеї, незалежно мислити та діяти в інтересах суспільства, держави;

- здійснення підготовки фахівців відповідно до реальних потреб сьогодення, готуючи студентів до ролі лідерів з навичками дисциплінованості, відповідальності;

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку України, готовності її захищати;

- надалі розвивати зв'язки з закладами освіти III-IV рівнів акредитації: з ДЗВО «Дніпровська політехніка» (м.Дніпро), Харківською державною академією залізничного транспорту, Харківським національним економічним університетом, Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна, Київським національним університетом технологій та дизайну, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля;

- поглиблювати зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності;

- залучати провідних спеціалістів міста та області до участі в проведенні державних іспитів та навчально-виховних заходів.

У коледжі і надалі будуть створюватися умови для забезпечення наступності змісту освіти та координації навчально-виховної діяльності на етапі завершення здобуття повної загальної середньої освіти та одержання вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, а також умови для здійснення ступеневої, безперервної освіти за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, формування у майбутніх фахівців потреби і здатності до самоосвіти впродовж життя.

Педагогічний колектив буде працювати над перспективою створення умов для кардинального піднесення статусу закладу фахової передвищої освіти з метою надання студентам можливості отримати вищу освіту.

IV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У своїй діяльності директор буде забезпечувати:

- своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками;
- своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду;
- виконання кошторисів і видатків закладу освіти;
- недопущення заборгованості заробітної плати за спожиті енергоносії та комунальні послуги.

За метою поліпшення матеріально-технічної бази та умов праці викладачів планується провести наступні роботи:

1) реконструювати та переобладнати навчальні кабінети і лабораторії фахового спрямування:

- кабінет гірничої автоматики – IV квартал 2019 р.;
- кабінет історії – I квартал 2020 р.;
- лабораторію гірничої електротехніки – I квартал 2021 р.;
- лабораторію електротехніки – I квартал 2022 р.;
- кабінет хімії – III квартал 2020 р.;
- кабінет геології – II квартал 2012 р.;

2) поступово оновлювати комп'ютерний парк навчальних кабінетів і спеціальних лабораторій (2019-2022 рр.);

3) капітальний ремонт 3-ї комп'ютерної зали (III квартал 2021 р.);

4) придбання і установка мультимедійних проекторів – 10 шт. (2020-2022 р.);

5) здійснити капітальний ремонт спортивної зали – II квартал 2023 р.;

6) ремонт коридорів гуртожитку – IV квартал 2022 р.;

7) придбання оргтехніки: 3 ксерокса, 3 сканера – протягом 2020-2022 рр.;

8) ремонт покрівлі головного навчального корпусу та будівлі навчальних майстерень з заміною водозливів та водозливних труб – III квартал 2024 р.;

9) ремонт чоловічого туалету в головному навчальному корпусі – III квартал 20123 р.;

10) покращення системи харчування студентів і персоналу коледжу – II квартал 2022 р.;

11) ремонт побутових кімнат гуртожитку коледжу – III квартал 2021 р.

Треба зазначити, що для ефективного виконання своїх обов'язків я, як директор, крім професійних знань, умінь і здібностей, повинен бути компетентним з ряду питань, а саме:

- мати певну сукупність особистих якостей, достатньо високий рівень ініціативи й активності, досвід і навички організаторської діяльності;

- забезпечувати правильний підхід до психологічного мікроклімату в колективі, від якого значною мірою залежить гармонійний розвиток творчих сил в умовах колективної діяльності;

- звертати увагу на зростання ролі соціальної інформації, під якою розуміється сукупність правової, соціологічної, соціально-психологічної і педагогічної усвідомленості, яка сприятиме цілеспрямованому впливу на процеси, що протікають у трудовому колективі;

- мати прагнення до корисної діяльності, творчої праці, співробітництва з іншими;

- сприяти формуванню нової трудової свідомості і трудової етики.

Кандидат на посаду директора
Лисичанського державного
гірничо-індустріального коледжу

Сергій ЛОТОВ